



TUPSIKU ERALASTEAD JA LASTEHOID

ARENGUKAVA

2026–2030

TARTU

Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Üldandmed ja lühikirjeldus.....	3
2.1. Põhiandmed.....	4
2.2. Personali arv, ametikohtade jaotus.....	4
2.3. Lühiajalugu.....	4
3. Eripära, missioon, visioon, põhiväärtused.....	5
4. SWOT analüüs ja sellest lähtuvad arengusuunad.....	6
4.1. SWOT analüüs.....	6
4.2. Arengusuunad SWOT analüüsist lähtudes.....	7
5. Arengukava eesmärgid ja arenguvaldkonnad.....	7
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
5.2. Personalijuhtimine.....	8
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	9
5.4. Ressursside juhtimine.....	10
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	10
6. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.....	11
7. Tegevuskava aastateks 2026–2030.....	13
7.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	13
7.2. Personalijuhtimine.....	14
7.3. Koostöö huvigruppidega.....	15
7.4. Ressursside juhtimine.....	16
7.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	16
8. Arengukava uuendamise kord.....	18

1. Sissejuhatus

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu arengukava on strateegiline dokument, mis määratleb asutuse arengu põhisuunad aastateks 2026–2030. Arengukava eesmärk on tagada järjepidev, eesmärgistatud ja kvaliteeti toetav areng, lähtudes lapse heaolust, individuaalsest arengust ning turvalise ja kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisest.

Arengukava koostamisel on lähtutud kehtivatest Eesti Vabariigi õigusaktidest, asutuse alusdokumentidest, sisehindamise tulemustest ning riskianalüüsi tulemustest. Arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamisel välja toodud tugevuste ja parendusvaldkondadega ning asutuse arenguvajadustega.

Arengukava on aluseks lasteaia igapäevase töö planeerimisele, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisele, personalijuhtimisele, ressursside kasutamisele ning sisehindamise läbiviimisele.

Arengukava täitmist hinnatakse regulaarselt ning seda ajakohastatakse vastavalt sisehindamise tulemustele, muudatustele õigusaktides ning asutuse arenguvajadustele.

Arengukava on koostatud koostöös lasteaia töötajate, lasteaia pidaja ja lasteaia hoolekoguga.

2. Üldandmed ja lühikirjeldus

Tupsiku Eralasteaed ja Lastehoid on eraõiguslik alusharidusasutus, mis pakub alushariduse ja lastehoiu teenust. Asutus tegutseb lapsekeskse, turvalise ja väärtuspõhise õpikäsituse alusel, toetades iga lapse individuaalset arengut ning heaolu.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles ning põhineb väikese ja koduse õpi- ning kasvukeskkonna põhimõttel, mis võimaldab paindlikku ja individuaalset lähenemist igale lapsele.

Rühmade struktuur

Tupsiku Eralasteaias ja Lastehoius tegutseb kolm rühma:

- **Mesimumm** – noorem liitrühm
- **Lepatriinud** – vanem liitrühm
- **Liblikad** – lastehoiurühm kõige väiksematele lastele

Liitrühmade süsteem toetab eri vanuses laste koosõppimist, sotsiaalset arengut ning üksteiselt õppimist. Väikese laste arvu ja koduse õpikeskkonna tõttu on võimalik igale lapsele pakkuda individuaalset tähelepanu ning arengut toetavat juhendamist.

2.1. Põhiandmed

Lasteaia pidaja	OÜ Tupsik
Registri number	11970380
Lasteaia aadress	Mõisavahe 21, Tartu
Telefon	56660917
Kodulehekül	www.tupsik.ee
e-post	info@tupsik.ee
Õppekeel	eesti keel
Rühmade arv	3
Lasteaed avatud suvisel perioodil	Kell 7.30–18.00 Kell 7.30–17.00

2.2. Personali arv, ametikohtade jaotus

Ametikoha nimetus	Ametikohtade arv
direktor	0,5
õpetaja	2
abiõpetaja	4
lapsehoidja	2
muusikaõpetaja	0,25
liikumisõpetaja	0,25

2.3. Lühiajalugu

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu tegevus sai alguse 2010. aastal, kui OÜ Tupsik alustas lastehoiu teenuse pakkumisega. 2013. aastal laienes tegevus ning lastehoiu baasil loodi eralasteaed.

Aastate jooksul on asutus järjepidevalt arenenud ning kasvanud vastavalt kogukonna vajadustele. 2025. aastal toimus lastehoiu ja eralasteaia tegevuse ühendamise, mille tulemusel tegutseb asutus ühtse süsteemina kolme rühmaga.

Tänapäeval iseloomustab Tupsikut väike ja kodune õpi- ning kasvukeskkond, kus väärtustatakse turvalisi suhteid, lapse individuaalset arengut, koostööd peredega ning kogukondlikku ühtekuuluvustunnet.

3. Eripära, missioon, visioon, põhiväärtused

Eripära

Tupsiku Eralasteaeda ja Lastehoidu iseloomustab väike ja kodune õpi- ning kasvukeskkond, kus igale lapsele pööratakse individuaalset tähelepanu ning arvestatakse tema vajaduste, huvide ja arengutempoga. Lasteias tegutseb üks hoiurühm ning kaks liitrühma, mis loovad loomuliku võimaluse eri vanuses lastel koos õppida, üksteist toetada ning kujundada hoolivaid ja koostöiseid suhteid.

Väike lasteaed võimaldab luua usalduslikud ja lähedased suhted laste, perede ning töötajate vahel. Meie kogukonda iseloomustab ühtekuuluvustunne ja hooliv suhtumine – oleme kui üks väike pere, kus iga laps tunneb end märgatu, hoitu ja väärtustatuna. Turvaline ja toetav keskkond loob eeldused lapse mitmekülgses arengus, enesekindluse kujunemiseks ning õppimisrõõmu säilimiseks.

Missioon

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu missioon on pakkuda kvaliteetset alusharidust, mis toetab iga lapse eakohast ja mitmekülgses arengut ning õppimisrõõmu. Koostöös peredega loome eeldused, et lapsest kujuneks enesekindel, hooliv ja iseseisev õppija ning ühiskonnaliige.

Visioon

Tupsiku Eralasteaed ja Lastehoid on väike ja omanäoline lasteaed, mida väärtustatakse turvalise õpikeskkonna, professionaalsete töötajate, lapsekeskse lähenemise ning tugeva koostöö eest peredega. Meie eesmärk on, et iga laps lahkub lasteaiast enesekindla, uudishimuliku, hooliva ja õppimisest rõõmu tundva koolieelikuna.

Põhiväärtused

T – Traditsioonid

Väärtustame lasteaia traditsioone ning loome neid ühiselt läbi kultuuri-, kunsti- ja esteetilise kasvatus. Traditsioonid tugevdavad kogukonnatunnet, loovad järjepidevust ning rikastavad laste õpi- ja kasvukogemust.

U – Usaldus

Loome turvalise ja avatud keskkonna, kus laps, pere ja töötajad tunnevad end hoituna, väärtustatuna ning saavad tugineda vastastikusele usaldusele ja lugupidamisele.

P – Professionaalsus

Tegutseme pädevate ja arengule pühendunud haridustöötajatena, rakendades kaasaegseid teadmisi ja tõendus põhiseid meetodikaid, et toetada iga lapse individuaalset arengut.

S – Suurepärane meeskonnatöö

Väärtustame koostööd, üksteise toetamist ja avatud suhtlemist. Ühtne meeskond loob kvaliteetse õpi- ja kasvukeskkonna ning on eeskujuks lastele.

I – Innustav õpi- ja töökeskkond

Loome keskkonna, mis toetab uudishimu, loovust, õppimisrõõmu ja enesearengut nii lastel kui ka töötajatel.

K – Koostöö

Peame oluliseks avatud ja usalduslikku koostööd laste, perede, pidaja ning teiste partneritega, et toetada lapse arengut ja tugevdada kogukonda.

4. SWOT analüüs ja sellest lähtuvad arengusuunad**4.1. SWOT analüüs****TUGEVUSED (S)**

- Pädev, lastesõbralik ja kohusetundlik personal
- Nooruslik ja entusiastlik meeskond
- Personali kaasatus lasteaia tegevuste ja arendustegevuste planeerimisse
- Hea ja usalduslik koostöö lastevanematega
- Väike lasteaed ning väikesed rühmad, mis võimaldavad individuaalset lähenemist
- Väljakujunenud traditsioonid ja ühtne organisatsioonikultuur

NÕRKUSED (W)

- Abiõpetajate madalam töötasu võrreldes sektori ootustega
- Puudub eraldi saal suuremateks üritusteks ja liikumistegevusteks
- Väike meeskond, mis suurendab töökoormuse ja asendamise haavatavust

VÕIMALUSED (O)

- Lisarahastuse ja arendusprojektides osalemise võimalus
- Tasuta ja soodsad koolitused personali professionaalseks arenguks
- Koostöö laiendamine kogukonna ja partnerorganisatsioonidega
- Lasteaia eripära teadlikum tutvustamine ja väärtustamine perede seas
- Ruumide paindlikum ja mitmeotstarbeline kasutamine

OHUD (T)

- Konkurents teiste alushariduse asutustega
- Kõrged ootused eralasteaiale võrreldes munitsipaallasteaedadega
- Perede sotsiaalsed ja majanduslikud probleemid
- Meedia ja digikeskkonna võimalik negatiivne mõju laste käitumisele
- Väikese organisatsiooni haavatavus personali muutuste korral
- Õuealale liikumine eeldab ülekäiguraja ületamist, mis mõjutab turvatunnet ja liikumise korraldust

4.2. Arengusuunad SWOT analüüsist lähtudes

TUGEVUSTE RAKENDAMINE

Väikese ja koduse lasteaia eripära kasutatakse teadlikult organisatsiooni tugevusena, pakkudes igale lapsele individuaalset lähenemist ning tugevdades koostööd peredega.

Hea meeskonnatöö ja personali kaasatus toetavad arendustegevuste järjepidevust ning kvaliteeti.

NÕRKUSTE VÄHENDAMINE

Töökorralduse ja koostöö kaudu tasakaalustatakse väikese meeskonna töökoormust.

Ruumiliste piirangute kompenseerimiseks kasutatakse paindlikke lahendusi.

Personali motivatsiooni ja töötingimuste parandamist käsitletakse järjepideva arendusvaldkonnana.

VÕIMALUSTE KASUTAMINE

Osaletakse arendusprojektides ning kasutatakse koolitusvõimalusi personali professionaalse arengu toetamiseks.

Arendatakse koostööd kogukonna ja partneritega ning tutvustatakse lasteaia eripära senisest teadlikumalt, tugevdades asutuse mainet ja nähtavust.

OHTUDE MAANDAMINE

Hoitakse tihedat koostööd lastevanematega, et ennetada sotsiaalseid ja käitumisraskusi ning toetada lapse arengut.

Tagatakse väikese meeskonna toimimine läbi hea töökorralduse ja koostöö.

Tutvustatakse järjepidevalt lasteaia eripära ja väärtusi, et tugevdada mainet ja usaldusväarsust.

Toetatakse personali heaolu ja professionaalset arengut, et hoida meeskonna stabiilsust.

Jälgitakse laste turvalisust liikumisel ning korraldatakse see juhendatult.

5. Arengukava eesmärgid ja arenguvaldkonnad

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu arengukava eesmärk on toetada lasteaia järjepidevat arengut ning tagada kvaliteetne, turvaline ja lapsekeskne õpi- ja kasvukeskkond. Arengukava lähtub lasteaia missioonist, visioonist, põhiväärtustest ning SWOT-analüüsi tulemustest, mille põhjal on määratletud organisatsiooni peamised arenguvaldkonnad ja eesmärgid aastateks 2026–2030.

Arendustegevus on teadlik, süsteemne ja koostööl põhinev protsess, millesse kaasatakse töötajad, lapsevanemad, pidaja ning teised koostööpartnerid. Arengukava elluviimisel hinnatakse regulaarselt püstitatud eesmärkide saavutamist ning kavandatakse vajadusel parendustegevusi, et toetada lasteaia jätkusuutlikku arengut ja kvaliteetse alushariduse pakkumist.

Arengukava keskendub viiele omavahel seotud arenguvaldkonnale:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Kõigi arenguvaldkondade eesmärk on toetada lapse mitmekülgset arengut, tugevdada organisatsiooni toimimist ning hoida ja arendada Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu omanäolist, hoolivat ja koostöist õpi- ning töökeskkonda.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Kirjeldus

Eestvedamine ja juhtimine loob aluse Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu järjepidevale arengule ning kvaliteetse alushariduse pakkumisele. Juhtimine põhineb koostööl, avatud suhtlemisel ja ühiste väärtuste järgimisel. Lasteaia arengut kavandatakse süsteemselt, kaasates töötajaid, lapsevanemaid, pidajat ja teisi koostööpartnereid. Otsuste tegemisel lähtutakse laste heaolust, arenguvajadustest, sisehindamise tulemustest ning kehtivatest õigusaktidest.

Eesmärk

Tagada eesmärgistatud, kaasav ja väärtuspõhine juhtimine, mis toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut, kvaliteetset õpi- ja kasvukeskkonda ning organisatsiooni head mainet.

Peamised arengusuunad

- arengukava eesmärkide järjepidev elluviimine ja regulaarne hindamine;
- sisehindamise tulemuste kasutamine lasteaia arendustegevuste kavandamisel;
- töötajate, lapsevanemate ja pidaja kaasamine lasteaia arendusse ning oluliste otsuste tegemisse;
- avatud, õigeaegse ja toimiva infovahetuse tagamine;
- lasteaia dokumentatsiooni ja tegevust reguleerivate dokumentide ajakohasus ning vastavus õigusaktidele;
- lasteaia hea maine hoidmine ja Tupsiku eripära teadlik väärtustamine;
- koostöö arendamine teiste alusharidusasutuste ja koostööpartneritega;
- kvaliteedikultuuri ja pideva parendamise põhimõtete rakendamine igapäevases juhtimises.

5.2. Personalijuhtimine

Kirjeldus

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu suurim väärtus on professionaalne, hooliv ja koostöine meeskond. Personalijuhtimise eesmärk on toetada töötajate professionaalset arengut, heaolu ja motivatsiooni ning luua töökeskkond, kus iga töötaja tunneb end väärtustatuna, kaasatuna ja toetatuna. Personali arendamisel lähtutakse lasteaia eesmärkidest, töötajate arenguvajadustest ning elukestva õppe põhimõtetest.

Eesmärk

Tagada pädev, motiveeritud ja koostöine meeskond, kes väärtustab pidevat enesearengut ning toetab kvaliteetse ja lapsekeskse alushariduse pakkumist.

Peamised arengusuunad

- töötajate professionaalse arengu toetamine läbi täienduskoolituste, eneseanalüüsi ja kogemuste jagamise;
- regulaarsete arenguevestluste ja tagasiside kogumise kaudu töötajate arengu ning töörahulolu toetamine;
- töötajate heaolu, vaimse tervise ja motiveeriva töökeskkonna väärtustamine;
- uute töötajate sisseelamise ja juhendamise süsteemne toetamine;
- avatud suhtlemise, koostöö ja üksteist toetava meeskonnakultuuri arendamine;
- töötajate tunnustamine ning nende panuse väärtustamine lasteaia arengusse;
- kvalifikatsiooninõuetele vastava ning arengule orienteeritud personali hoidmine ja värbamine vastavalt vajadusele.

5.3. Koostöö huvigruppidega

Kirjeldus

Tupsiku Eralasteaed ja Lastehoid väärtustab avatud, usalduslikku ja järjepidevat koostööd kõigi huvigruppidega. Lapse arengut toetab tihe partnerlus lapsevanemate, töötajate, pidaja ning teiste koostööpartneritega. Koostöö põhineb vastastikusel lugupidamisel, avatud suhtlemisel ja ühisel vastutusel lapse heaolu ning arengut toetava õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel. Lasteaed peab oluliseks koostööd ka teiste alusharidusasutuste, haridus- ja tugivõrgustiku spetsialistide ning praktikabaasidega, et toetada organisatsiooni arengut ja jagada häid praktikaid.

Eesmärk

Luaa ja hoida usalduslikku ning tulemuslikku koostööd huvigruppidega, et toetada lapse arengut, tugevdada kogukonnatunnet ning tagada lasteaia järjepidev areng.

Peamised arengusuunad

- lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse ja arendustegevustesse;
- avatud, õigeaegse ja usaldusliku infovahetuse tagamine huvigruppidega;
- koostöö arendamine lasteaia hoolekogu, pidaja ja töötajate vahel;
- koostöö jätkamine ja laiendamine teiste alusharidusasutuste, haridusasutuste ning tugispetsialistidega;
- praktikantide juhendamise ja koostöö arendamine kõrg- ja kutseõppeasutustega;
- kogukonda kaasavate traditsiooniliste ühisürituste ja ettevõtmiste jätkamine ning arendamine;
- huvigruppide tagasiside regulaarne kogumine ja selle kasutamine lasteaia tegevuse parendamisel;
- koostööpartnerite ja huvigruppide panuse märkamine ning tunnustamine.

5.4. Ressursside juhtimine

Kirjeldus

Ressursside juhtimine toetab Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu põhitegevuse tulemuslikku toimimist ning arengueesmärkide elluviimist. Lasteaed kasutab olemasolevaid ressursse eesmärgipäraselt, säästlikult ja jätkusuutlikult, tagades lastele ning töötajatele turvalise, kaasaegse ja arengut toetava õpi- ja töökeskkonna. Ressursside planeerimisel lähtutakse lasteaia arenguvajadustest, kehtivatest nõuetest ning võimalustest kaasata täiendavaid rahastamisallikaid.

Eesmärk

Tagada ressursside tõhus, läbipaistev ja jätkusuutlik juhtimine, mis toetab kvaliteetse alushariduse pakkumist ning lasteaia arengut.

Peamised arengusuunad

- eelarve eesmärgipärane ja jätkusuutlik planeerimine ning kasutamine;
- õpi- ja töökeskkonna järjepidev arendamine ning kaasajastamine;
- materiaalsete ja õppevahendite regulaarne uuendamine vastavalt laste arenguvajadustele;
- digilahenduste ja inforessursside eesmärgipärane kasutamine ning arendamine;
- lasteaia vara heaperemehelik ja säästlik kasutamine;
- võimaluste otsimine projektides ja arendusprogrammides osalemiseks ning täiendavate rahastusallikate kaasamiseks;
- turvalise, tervist toetava ja nõuetele vastava õpi- ning töökeskkonna tagamine;
- keskkonnateadliku ja säästva mõtteviisi kujundamine ressursside kasutamisel.

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Kirjeldus

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu õppe- ja kasvatusprotsess lähtub lapse individuaalsetest arenguvajadustest, huvidest ja võimetest ning toetab tema mitmekülgset arengut turvalises ja innustavas õpikeskkonnas. Õppimine toimub eelkõige mängu, avastamise, kogemise ja igapäevaste tegevuste kaudu, arvestades lapse aktiivset rolli õppeprotsessis. Õppe- ja kasvatusgevus põhineb lasteaia õppekaval, riiklikul õppekaval ning Tupsiku põhiväärtustel. Olulisel kohal on lapse heaolu, õppimisrõõmu toetamine, väärtuskasvatus ning tihe koostöö lapsevanematega.

Eesmärk

Tagada kvaliteetne, lapsekeskne ja mitmekülgne õppe- ja kasvatusprotsess, mis toetab iga lapse arengut, kujundab positiivset õpihoiakut ning loob eeldused edukaks kooliteeks ja elukestvaks õppimiseks.

Peamised arengusuunad

- lapse individuaalsete arenguvajaduste, huvide ja võimete arvestamine õppe- ja

kasvatustegevuses;

- lapse heaolu, turvatunde ja õppimisrõõmu toetamine;
- mängulise, uuriva ja kogemusõppel põhineva õpikäsituse rakendamine;
- lapse arengu järjepidev jälgimine, hindamine ning lapsevanemate regulaarne kaasamine arengu toetamisel;
- väärtuskasvatuse, sotsiaalsete oskuste ja iseseisvuse kujundamine igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses;
- tervist edendava, liikumist soodustava ja keskkonnateadliku eluviisi kujundamine;
- õppekava järjepidev arendamine ning kaasaegsete õppemeetodite rakendamine;
- lapse koolivalmiduse toetamine koostöös pere ja vajadusel tugispetsialistidega.

6. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on toetada iga lapse terviklikku arengut, kujundada positiivset õpihoiakut ning luua eeldused edukaks toimetulekuks koolis ja igapäevaelus. Õppe- ja kasvatustegevus lähtub riiklikust õppekavast, lasteaia õppekavast ning Tupsiku põhiväärtustest, arvestades iga lapse individuaalsust, arenguvajadusi ja huve.

Õppimine toimub lapse jaoks tähenduslikes tegevustes mängu, uurimise, katsetamise, liikumise, loovtegevuste ja igapäevaste kogemuste kaudu. Laps on aktiivne õppiija, kelle arengut toetatakse turvalises, innustavas ja koostöises õpi- ning kasvukeskkonnas.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid:

- toetada iga lapse füüsilist, vaimset, emotsionaalset, sotsiaalset ja tunnetuslikku arengut;
- kujundada lapses õppimisrõõmu, uudishimu ning positiivset õpihoiakut;
- arendada lapse enesekohaseid, sotsiaalseid ja õpioskusi, toetades tema iseseisvust, vastutustunnet ja eneseväljendusoskust;
- kujundada hoolivat, lugupidavat ja koostöövalmis suhtumist teistesse inimestesse ning ümbritsevasse keskkonda;
- toetada lapse loovuse, algatusvõime ja probleemilahendusoskuse arengut;
- kujundada tervislikke eluviise ning väärtustada liikumist, tervist ja turvalist käitumist;
- toetada lapse eesti keele arengut ning mitmekülgseid suhtlemisoskusi;
- märgata ja toetada iga lapse individuaalseid võimeid ning arenguvajadusi koostöös pere ja vajadusel tugispetsialistidega;
- väärtustada Eesti kultuuri, rahvatraditsioone ning kujundada austavat suhtumist erinevatesse kultuuridesse;
- kujundada keskkonnateadlikku ja säästvat mõtteviisi;
- teha lapsevanematega usalduslikku koostööd, et toetada lapse arengut ja heaolu;
- luua eeldused lapse koolivalmiduse kujunemiseks ning sujuvaks üleminekuks kooli.

7. Tegevuskava aastateks 2026–2030

Tegevuskava on Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu arengukava lahutamatu osa ning kirjeldab arengukava eesmärkide elluviimiseks kavandatud peamisi tegevusi aastateks 2026–2030.

Tegevuskava täitmist hinnatakse regulaarselt sisehindamise käigus ning vajadusel täiendatakse või ajakohastatakse seda vastavalt lasteaia arenguvajadustele.

Tegevuskava elluviimise peamiseks rahastamisallikaks on lasteaia eelarve. Vajadusel kasutatakse täiendavaid rahastusvõimalusi, sealhulgas projektitoetusi.

7.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevused	Oodatav tulemus	Elluviimise periood	Vastutaja	Tulemusnäitaja
Arengukava tegevuskava regulaarne ülevaatamine, eesmärkide täitmise hindamine ning vajadusel arengukava ajakohastamine.	Arengukava toetab lasteaia järjepidevat arengut ning vastab organisatsiooni vajadustele.	Igal aastal	Direktor	Arengukava üle vaadatud vähemalt 1x aastas
Sisehindamise järjepidev läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja parendustegevuste kavandamine.	Juhtimisotsused põhinevad sisehindamise tulemustel ning toetavad kvaliteedi pidevat arengut.	Pidev	Direktor, personal	Sisehindamise tulemusi analüüsitakse vähemalt üks kord aastas ning nende põhjal kavandatakse parendustegevused.
Personali, pidaja, hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine lasteaia arendustegevustesse ning oluliste otsuste tegemisse.	Sidusrühmad on kaasatud lasteaia arengusse ning tunnevad ühist vastutust eesmärkide saavutamisel.	Pidev	Direktor	Vähemalt 2 kaasavat koosolekut aastas

Toimiva infovahetuse tagamine ning lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide regulaarne ajakohastamine vastavalt õigusaktidele.	Infovahetus on selge, õigeaegne ning dokumentatsioon vastab kehtivatele nõuetele.	Pidev	Direktor	Õigeaegne info ja ajakohased dokumendid
Tupsiku väärtuste ja eripära järjepidev tutvustamine ning koostöö arendamine teiste alusharidusasutuste ja koostööpartneritega.	Lasteaia hea maine on hoitud ning koostöövõrgustik toetab organisatsiooni arengut.	Pidev	Direktor, personal	Vähemalt 1 koostöötegevus aastas

7.2. Personalijuhtimine

Tegevused	Oodatav tulemus	Elluviimise periood	Vastutaja	Tulemusnäitaja
Täienduskoolitused ja professionaalne areng	Töötajate pädevus kasvab.	Pidev	Direktor	Vähemalt 2 koolitust töötaja kohta aastas
Arenguestlused ja tagasiside	Töötajate areng on toetatud	Igal õppeaastal	Direktor	100% töötajatest läbib arenguestlused
Töötajate heaolu toetamine	Tööraahulolu on kõrge	Pidev	Direktor	Rahuloluküsitlus vähemalt 1 kord aastas
Uute töötajate sisseelamine	Uued töötajad kohanevad kiiresti	Vastavalt vajadusele	Direktor, mentor	100% uutel töötajatel juhendamine

Meeskonnatöö ja tunnustamine	Positiivne töökultuur	Pidev	Direktor	Vähemalt 2 meeskonna ühisüritust aastas
------------------------------	-----------------------	-------	----------	---

7.3. Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Oodatav tulemus	Elluviimise periood	Vastutaja	Tulemusnäitaja
Lapsevanemate kaasamine	Tugev koostöö perega	Pidev	Direktor, personal	Vähemalt 2 ühisüritust aastas
Infovahetus huvigruppidega	Usalduslik suhtlus	Pidev	Direktor, personal	Rahulolu lapsevanemate seas vähemalt 90%
Koostöö teiste asutustega	Võrgustik on aktiivne	Pidev	Direktor	Vähemalt 1 koostööprojekt aastas
Tagasiside kogumine	Arendustegevus põhineb tagasisidel	Igal õppeaastal	Direktor	1 küsitlus aastas lapsevanematele

7.4. Ressursside juhtimine

Tegevused	Oodatav tulemus	Elluviimise periood	Vastutaja	Tulemusnäitaja
Eelarve planeerimine ja jälgimine	Ressursid on kasutatud sihtpärastelt	Igal aastal	Direktor, pidaja	Eelarve täitmine vastavalt plaanile
Õpikeskkonna arendamine	Kaasaegne ja turvaline keskkond	Pidev	Direktor	Vähemalt 1 parendus aastas
Digilahenduste kasutamine	Tõhus töökorraldus	Pidev	Personal	Digivahendite regulaarne kasutus
Projektides osalemine	Täiendavad ressursid	Vastavalt võimalusele	Direktor	Vähemalt 1 projekt arengukava perioodi jooksul
Säästlik majandamine	Keskkonnateadlikkus kasvab	Pidev	Kogu personal	Jäätmete ja kulude vähendamine

7.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tegevused	Oodatav tulemus	Elluviimise periood	Vastutaja	Tulemusnäitaja
Lapse individuaalne toetamine	Iga laps areneb vastavalt võimetele	Pidev	Õpetajad	Arenguvestlus igal aastal
Mänguline õpikäsitus	Õppimine on loov ja rõõmus protsess	Pidev	Õpetajad	Laste aktiivne osalus tegevustes

Arengu jälgimine ja dokumenteerimine	Areng on süsteemselt jälgitud	Igal õppeaastal	Õpetajad	100% lastest dokumenteeritud
Tervise ja liikumise toetamine	Kujuneb tervislik eluviis	Pidev	Õpetajad	Igapäevane liikumistegevus
Õppekava arendamine	Õppekava on ajakohane	Igal õppeaastal	Direktor, Õpetajad	Õppekava ülevaatamine 1x aastas
Koolivalmiduse toetamine	Lapsed on kooliks valmis	Pidev	Õpetajad	Koolivalmiduse hinnang kõikidele koolieelikutele

8. Arengukava uuendamise kord

Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu arengukava on pidevalt arenev dokument, mille täitmist analüüsitakse ning vajadusel ajakohastatakse vähemalt üks kord aastas õppeaasta alguses.

Arengukava ülevaatamine ja uuendamine toimub koostöös lasteaia direktori, töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga. Vajadusel kaasatakse teisi huvigruppe. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, lastevanemate tagasisidest ning muutustest haridusalases seadusandluses ja riiklikus alushariduse õppekavas.

Arengukava korrigeeritakse eelkõige juhul, kui:

- muutub haridusalane seadusandlus või riiklik õppekava;
- muutuvad lasteaia arengueesmärgid või tegevusprioriteedid;
- sisehindamise tulemused näitavad vajadust arendustegevuste ümberhindamiseks;
- muutuvad olulised ressursid või lasteaia tegevuskeskkond.

Arengukava uuendamise eesmärk on tagada, et dokument oleks ajakohane, praktiline ja toetaks järjepidevalt Tupsiku Eralasteaia ja Lastehoiu kvaliteetset arengut ning laste heaolu.

Kinnitatud arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

KINNITATUD

OÜ Tupsiku juhatuse otsusega